

Dülmen-Hiddingsel, den 17.05.2019

Liebe Eltern

Vor gut einem Jahr fiel der Startschuss für die Qualitätsanalyse an der St. Georg-Schule. Im Dialog mit dem QA-Team legten Eltern-, Schülervereine und das Kollegium gemeinsam ein schulspezifisches Prüftableau fest, das die Grundlage für die Schulbesuchstage bildete (s. Homepage).

Die Beobachtung von Unterricht als Schwerpunkt der Qualitätsanalyse ermittelte die Qualität der Unterrichtsprozesse im Gesamtsystem. Daneben sind die von der Schule vorgelegten Dokumente und die Aussagen der schulischen Gruppen, die in leitfadengestützten Interviews ermittelt wurden, in den Bericht mit einbezogen.

Inzwischen haben wir den vollständigen Qualitätsbericht erhalten, dessen Schwerpunkte ich Ihnen hier auf Beschluss der Schulkonferenz in Auszügen vorstellen möchte. Das Gesamtdokument kann in der Schule auf Wunsch eingesehen werden.

Zusammenfassende Erläuterungen zu den Ergebnissen der Qualitätsanalyse (Auszüge aus dem Qualitätsbericht)

Bilanzierung

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen





ST. GEORG-SCHULE

Städt.- kath. Grundschule - Primarstufe

Flötebachweg 4 48249 Dülmen – Hiddingsel Tel.: 02590 / 4952 Fax: 4661

e-mail: sekretariat@ggs.duelmen.org – www.ggs.duelmen.org

- positive Lernatmosphäre und einheitlich, klar strukturiertes Classroom-Management sind die Basis für Unterrichtsentwicklungsprozesse
 - Lehrpläne sind geeignet, das Lehren und Lernen zu steuern
 - Schulprogramm ist auf aktuellem Stand und stellt vollumfänglich Schwerpunkte, Organisationsformen und Ziele der Bildungs- und Erziehungsarbeit dar
 - vorbildliche Förderung der personalen und sozialen Kompetenzen durch geeignete Maßnahmen
 - vorbildliches standortbezogen differenziertes unterrichtliches Angebot
 - exzellentes Leistungskonzept
 - gelingendes Beratungskonzept
-
- Atmosphäre der Wertschätzung und des gegenseitigen Respektes ist prägende Grundlage für das soziale Klima
 - umfängliches Erziehungskonzept unterstützt das konfliktfreie Miteinander und fördert die Akzeptanz von Vielfalt und Unterschiedlichkeit
 - hohes Maß einer systematischen Kooperation der Lehrkräfte in den Bereichen Unterricht und Erziehung
 - Gestaltung der Schule als kindgerechter Lern- und Lebensraum überzeugt mit Blick auf ein reichhaltiges und abwechslungsreiches Schulleben
 - Vermittlung vielfältiger Kompetenzen für eine gesunde Lebensführung
-

- klare Zielvorstellungen für die Weiterentwicklung der Schule, insbesondere des Unterrichts
- Aufgaben werden transparent gemacht und gerecht verteilt
- Informationen und Daten werden vorbildlich zur Sicherung und Weiterentwicklung schulischer Qualität genutzt
- geringer Unterrichtsausfall mit inhaltlicher Kontinuität des Vertretungsunterrichts.

Bilanzierung

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Impulse

zur Unterrichtsentwicklung:

- Nutzen von Schülerfeedback
- Weiterentwicklung niveaudifferenzierender Angebote
- vermehrte Berücksichtigung von Elementen des selbstgesteuerten Lernens
- Ausbau kooperativer Lernformen



ST. GEORG-SCHULE

Städt.- kath. Grundschule - Primarstufe

Flötebachweg 4 48249 Dülmen – Hiddingsel Tel.: 02590 / 4952 Fax: 4661

e-mail: sekretariat@ggs.duelmen.org – www.ggs.duelmen.org

Neben der textlichen Erläuterung erfolgte die Bewertung auch auf der Ebene von Analyse der Bewertungskriterien in den vier in der folgenden Übersicht beschriebenen Stufen.

Stufe	Beschreibung	Ergebnis der St. Georg-Schule
++	Das Kriterium ist beispielhaft erfüllt: Die Qualität ist exzellent, die Ausführung ist beispielhaft und kann als Vorbild für andere genutzt werden.	28 mal
+	Das Kriterium ist eher erfüllt: Die Qualität entspricht den Erwartungen.	19 mal
-	Das Kriterium ist eher nicht erfüllt: Die Qualität entspricht überwiegend nicht den Erwartungen.	1 mal
--	Das Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt : Die Qualität ist so problematisch, dass negative Effekte eintreten	0 mal

Dies besonders gute Ergebnis bestätigt unsere Arbeit dahingehend, dass die St. Georg-Schule „ein Raum ist, in dem alle Kinder wertgeschätzt und respektiert werden und dabei unterstützt und gefördert werden, sich sozial kompetent und gesund sowie ihren Fähigkeiten entsprechend zu entwickeln“ (oberstes Leitziel des Schulprogramms).

Auf diesem Fundament wollen und werden wir uns weiterentwickeln.

Abschließend danke ich allen Schülerinnen und Schülern, Eltern, Mitarbeiterinnen und Lehrkräften für die überaus engagierte Mitarbeit im Rahmen der QA!

Petra Maasmann
Schulleiterin